



FIȘA DISCIPLINEI
Limbă străină: Limba engleză III

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA de MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.3 Departamentul	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	INFORMATICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	INFORMATICĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină: Limba engleză III					
2.2 Cod disciplină	FMI.Info.II.1.07.1					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	2.8 Regimul disciplinei */**	DC, DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					0
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Competente lingvistice de nivel B2+ spre C1, conform cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CEFR) - Înțelegerea textelor academice și profesionale de dificultate medie spre avansat, cu sprijin lexical
-------------------	---



	- Abilități de exprimare scrisă și orală în limba engleză
4.2 de rezultate ale învățării	- să utilizeze corect limba engleză în contexte academice și profesionale de bază - înțeleagă și să interpreteze articole științifice introductive și materiale tehnice în limba engleză; - să redacteze și să susțină scurte prezentări, emailuri și rapoarte în limba engleză; - să demonstreze interes în dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	- Sală de seminar - Computer/ tabletă/ telefon, videoproiector, conexiune la internet - Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video) - Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit problematizant.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Limbă străină: Limba engleză III are ca obiectiv general dezvoltarea competențelor studenților în limbajul specializat, -recapitularea noțiunilor de limbă însușite de studenți în anul I și îmbogățirea cunoștințelor de gramatică prin teste-grilă, identificându-se zonele vulnerabile și, în același timp, pregătind viitorului absolvent pentru trecerea unor teste internaționale; - realizarea unor prezentări orale concise și clare în limba engleză pe un anume subiect; - administrarea unei game variate de situații obișnuite sau particulare care necesită cunoștințe în domeniul solicitării unor servicii; - conceperea și redactarea unor proiecte în limba engleză, legate de domeniul de studiu.
---------------------------------------	--



6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">-Abordarea principalelor probleme ale gramaticii limbii engleze din punct de vedere teoretic prin explicații și din punct de vedere practic prin exemple edificatoare și contrastive în limbile engleză și română a aspectelor de limbă care prezintă dificultăți;-Aprofundarea cunostintelor de gramatică,-Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă: Studenții vor putea să redacteze documente oficiale, cum ar fi scrisori, memorandumuri și rapoarte, în limba engleză, într-un stil clar și corespunzător.-Înțelegerea terminologiei specifice domeniului: Obiectivul este ca studenții să înțeleagă și să folosească corect terminologia specifică informaticii în limba engleză.-Îmbunătățirea abilităților de prezentare orală: Obiectivul este ca studenții să fie capabili să susțină prezentări orale în limba engleză pe teme relevante din domeniul informaticii-Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc-Aplicarea limbajului de specialitate în situațiile profesionale autentice,-Evaluarea și autoevaluarea: Studenții vor dezvolta abilități de autoevaluare și auto-corectare pentru a-și îmbunătăți constant competențele lingvistice în limba engleză.
---------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">-Comunicare Eficientă în Limba Engleză: Dezvoltarea abilităților de vorbire, ascultare, citire și scriere în limba engleză pentru a putea comunica cu precizie și eficiență într-un context profesional.-Vocabular Specializat: Înțelegerea și utilizarea unui vocabular specializat în domeniul informaticii.-Redactarea Documentelor Oficiale: Capacitatea de a redacta documente oficiale, cum ar fi scrisori, memorandumuri și rapoarte, în limba engleză, în conformitate cu standardele profesionale.-Prezentări Orale: Dezvoltarea abilităților de a susține prezentări orale în limba engleză cu privire la teme relevante din informatica.-Citirea și Analiza Documentelor în Limba Engleză: Capacitatea de a citi și analiza documente, precum și studii de caz în limba engleză.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">-Prezentări Orale: Dezvoltarea abilităților de a susține prezentări orale în limba engleză cu privire la teme relevante din informatica.-Citirea și Analiza Documentelor în Limba Engleză: Capacitatea de a citi și analiza documente, precum și studii de caz în limba engleză.-Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului informaticii, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleza în viitoarea lor profesie;



Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">-Comunicare Interpersonală: Dezvoltarea abilităților de comunicare într-un context profesional și social, inclusiv ascultarea activă și empatia în relaționarea cu colegii.-Gestionarea Timpului: Dezvoltarea abilităților de gestionare a timpului pentru a putea gestiona sarcinile și proiectele în mod eficient și pentru a respecta termenele limită.-Gândire Critică și Analitică: Dezvoltarea capacității de a analiza și evalua informațiile în limba engleză, precum și de a formula argumente bazate pe date solide.-Rezolvarea Problemei: Dezvoltarea capacității de a identifica probleme, de a dezvolta strategii pentru rezolvarea acestora și de a implementa soluții eficiente.-Lucru în Echipă: Abilitatea de a lucra cu colegii în proiecte sau sarcini de grup care implică comunicarea în limba engleză.-Adaptabilitate: Abilitatea de a se adapta la diverse contexte și situații de comunicare în limba engleză.-Independență și Autodisciplină: Promovarea independenței în învățare și a abilităților de autodisciplină pentru a putea urmări și aprofunda studiul limbii engleze în afara orelor de curs.-Autoevaluare și Auto-îmbunătățire: Dezvoltarea capacității de a se autoevalua, de a identifica punctele tari și slabe în cunoștințele de limba engleză și de a dezvolta un plan de auto-îmbunătățire continuă.-Abilități de cercetare: Învățarea tehnicilor de cercetare, inclusiv colectarea, analiza și interpretarea datelor în limba engleză.-Abilități interculturale: Înțelegerea și aprecierea diversității culturale, precum și abilitatea de a comunica și colabora cu persoane din diferite culturi și contexte.
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		
Bibliografie [1]. [2]. ...		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. System Architecture and Performance Grammar focus: Tense contrast (Present Perfect vs. Past Simple) in technical reporting	Dialogul; Problematizarea;	2
2. Advanced Hardware: Processors, Memory, Storage Grammar focus: Passive voice in academic/technical discourse		2
3. Operating Systems: Case Study (Linux vs. Windows) Grammar focus: Modal verbs for obligation, necessity, and possibility		2



4.Network Topologies and Protocols <i>Grammar focus: Defining and non-defining relative clauses in technical explanations</i>	Metodele active și interactive;	2
5.Database Design and SQL Basics <i>Grammar focus: Reported speech in technical contexts (commands, queries)</i>	Sinteza/esențializarea informațiilor;	2
6. Programming Paradigms: Object-Oriented vs. Functional <i>Grammar focus: Verb patterns and nominalization</i>	Învățarea independentă și prin cooperare;	2
7.Algorithm Complexity and Optimization <i>Grammar focus: Conditionals (real, unreal, mixed) for hypothetical problem-solving</i>	Exercițiul	2
8.Cybersecurity Threats and Countermeasures <i>Grammar focus: Passive voice – advanced forms and agent emphasis/omission</i>	Lucrări individuale/exerciții,	2
9.Artificial Intelligence Applications <i>Grammar focus: Future forms (will, be going to, future perfect/continuous) in predictions</i>	lectura comentată a unor texte de specialitate,	2
10.Cloud Computing and Distributed Systems <i>Grammar focus: Complex noun phrases and pre-modification in technical English</i>	conversația,	2
11. Human–Computer Interaction: Usability and UX Design <i>Grammar focus: Reduced relative clauses and participle clauses</i>	ascultarea de documente autentice în limba engleză	2
12.E-commerce, Data Privacy and Digital Law <i>Grammar focus: Comparative structures and complex connectors</i>		2
13.Ethical Issues in Emerging Technologies <i>Grammar focus: Modal verbs of deduction (must, might, can't) in evaluating evidence</i>		2
14. Evaluare		2

Bibliografie

- [1]. Brooks, Michael & Francois Lagoutte, Engleza pentru informatica, Bucuresti, Editura Teora, 2001.
- [2]. Budai,L., Gramatică engleză.Teorie și exercitii, ed. Teora, 1994
- [3]. Clarke, Simon, English Grammar, Macmillan Publishers Limited, London, 2004
- [4]. Dorner, Jane, Writing for the Internet, Oxford: Oxford University Press, 2002.
- [5]. Ivor Williams, English for Science and Engineering, ELT, 2007
- [6]. Hutchinson, Tom & Waters, Alan, English for Specific Purposes, Cambridge University Press, first published 1987
- [7]. Hamel, G.; Prahalad, C. K., Competing for the Future. Harvard Business Sch. Press, Boston, 1994
- [8]. Vince, Michael & Sunderland, Peter, English Grammar and Vocabulary with Key, London: Macmillan, 2003



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-		
9.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	1.Participarea activă și constantă la seminarii pe parcursul semestrului; calitatea răspunsurilor orale și scrise; rezolvarea sarcinilor propuse la clasă; interesul demonstrat pentru utilizarea limbii engleze în contexte academice și profesionale	Evaluare continuă (observarea activității pe parcursul semestrului, exercitii aplicative, mini teste sau verificari punctuale)	40%
	2. Calitatea conținutului proiectului (corectitudine lingvistică, relevanță, coerență); capacitatea de prezentare și argumentare în fața grupei; utilizarea adecvată a limbii engleze în context academic/profesional	Suținerea proiectului individual/de echipă în fața grupei	60%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare – Nota 5 din 10			
Cunoștințe pentru nota 5: - noțiuni lexicale și gramaticale de bază de limba engleză. - cunoașterea parțială a conceptelor și termenilor specializați utilizați în cadrul seminarelor. - participarea la cel puțin o parte din sarcinile individuale și / sau de grup.			
Cunoștințe pentru nota 10: - folosirea corectă și fluentă a structurilor lexicale și gramaticale specifice englezei în domeniul tehnologiilor informatice și de telecomunicații; angajarea fără dificultate în orice activitate de receptare (orală și scrisă) și de producere (orală și scrisă). - cunoașterea conceptelor și termenilor de specialitate utilizați în cadrul seminarelor. - participarea la sarcinile individuale și / sau de grup.			



UOC-PO-10 Anexa 3

Data completării,
22.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Data avizării în Departament,
22.09.2025

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Elena PELICAN

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Aurelian NICOLA